

[illegible]

P2

P6

P10

IDEAL

EDUCACIÓN. Aunque el Gobierno haya aprobado una nueva ESO en la que es posible pasar de curso sin límite de suspensos, muchos alumnos buscan la excelencia en sus calificaciones

Cuando estudiar sí tiene premio: ayudas, programas Erasmus, olimpiadas y becas

A.F. El sistema educativo en España vive desde hace muchísimo tiempo sumergido en una constante espiral de cambios y modificaciones. En la década de los 80 todo se regía por la LOECE y, desde entonces, llegarían una gran cantidad de reformas con siglas que posiblemente suenen a la mayoría: LRU, LODE, LOGSE, LOCE, LOE, LOMCE y la última, vigente desde 2020, LOMLOE. Leyes para regular la educación que cuentan con implantaciones diferentes en función de la comunidad autónoma de la que se trate, porque los jóvenes de Andalucía no estudian lo mismo que los de Madrid o Galicia.

Cada nueva reforma educativa ha resultado más polémica que la anterior y son muchos los que defienden que el sistema ha ido fomentando, poco a poco, un nivel de exigencia menor. Tanto es así que muchos denominan a la LOMLOE, más conocida como Ley Celaá, como la ley del mínimo esfuerzo. Con su llegada desaparecieron la clasificación de materias troncales y se suprimieron las pruebas finales en Primaria, ESO y Bachillerato. Y, además, únicamente se puede repetir curso al haber finalizado un ciclo, solo una vez durante toda la etapa. De hecho, esta fue una de las mayores polémicas, ya que durante la enseñanza obligatoria únicamente se puede repetir curso un máximo de dos veces.

Y recientemente, a finales del pasado mes de marzo, el Consejo de Ministros aprobó un real decreto de ordenación y enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obliga-



Alumnos motivados por su profesora. IDEAL

toria que entrará en vigor el próximo curso 2022-23 para los cursos de primero y tercero, y en 2023-24 para segundo y cuarto. Cada comunidad autónoma podrá establecer el currículo elegido para estas etapas y llegarán otros cambios como la desaparición de las calificaciones numéricas y los exámenes de recuperación. A partir de entonces no se puntuará del 1 al 10 y se volverá al insuficiente, suficiente, bien, notable y sobresaliente. Además, no habrá exámenes de recuperación en junio y septiembre. Y uno de los aspectos más polémicos tiene que ver

El sistema se ha convertido con el paso de los años en uno cada vez menos exigente

con que los alumnos que tengan asignaturas suspensas, sin límites, podrán pasar de curso si tienen el visto bueno del equipo docente.

Todo esto deja un escenario para la educación en España en el que es posible ir avanzando etapas sin

realizar un gran esfuerzo, ya que el sistema se ha convertido con el paso de los años en uno cada vez menos exigente. Sin embargo, esa tendencia a la baja que existe actualmente en la educación no ha impedido que cada año sean miles los alumnos que buscan la excelencia. Jóvenes que quieren ser brillantes pese a que lo único que pueda contar sean las notas de Bachillerato y las pruebas de selectividad para quienes busquen entrar en la universidad, sin que lo demás importe prácticamente. Sin embargo, aunque el sistema educati-

vo parezca premiar más a los peores estudiantes, existen ciertas opciones con las que ese esfuerzo de los más estudiosos encuentra recompensa.

Olimpiadas de estudiantes

Existen muchas vías para encontrar motivación de cara a conseguir las mejores notas posibles: conseguir la mejor media posible de cara al ingreso a la universidad, lograr becas, la satisfacción de encontrar resultados al esfuerzo...



Rocío Baeza. I.C.

Y también la opción de medirse contra los mejores en lo que más te gusta. En la actualidad existen una gran cantidad de 'Olimpiadas' para estudiantes. Concursos en los que los mejores alumnos compiten entre ellos en diferentes campos como las matemáticas, ciencias, deporte, economía...

Rocío Baeza, estudiante de 2º de Bachillerato en el IES Luis Bueno Crespo de Ogijares, es uno de esos ejemplos de jóvenes que buscan la excelencia y encuentran premio por ello. «Un profesor se enteró de que había una olimpiada de economía y nos propuso a un compañero y a mí que nos presentásemos», explica Rocío, que detalla que la prueba fue como una selectividad de economía en la que compitió contra alrededor de 100 estudiantes de Granada en la fase local. Una semana después de realizar la prueba, la granadina se enteró de que había sido la segunda mejor de todos los participantes, lo que significa que se marcharía a Sevilla a competir de nuevo, ahora a nivel nacional. «Era la primera vez que hacía algo así y el examen fue muy duro», reconoce la joven, que explica que, a pesar de esa dureza, fue una sensación «nueva» y «estimulante».



Cursos de verano

33.ª EDICIÓN ONLINE Y PRESENCIAL UNED 2022

Del 15 de junio al 23 de septiembre

142 cursos | 35 sedes

www.uned-jaen-ubeda.es



#UNED50



Teresa Liñán. I.C.

«Me estaban premiando por mi esfuerzo y me sentí una privilegiada por estar allí. Es algo que motiva mucho y tengo muchas ganas de volver a competir».

Programas Erasmus

Olimpiadas a parte, otros programas que buscan premiar el esfuerzo de los estudiantes más brillantes son los Erasmus dirigidos a los alumnos de Secundaria. Programas que hacen que conseguir mejores notas pueda tener premio con unas experiencias únicas que no están al alcance, ni mucho menos, de todos los jóvenes. Así lo confirma Teresa Liñán Ramos, estudiante de 4º de ESO en el Colegio Santo Tomás de Villanueva de la capital.

Ella siempre ha tenido claro que quiere dedicarse a lo mismo que su madre, su tía y su hermano: la Medicina. Y como sabe que entrar en la carrera no es sencillo, siempre ha sido muy exigente consigo misma. «Aunque las notas de la ESO no cuenten, tengo la responsabilidad de conseguir lo mejor que pueda», explica Teresa, que reconoce que este año va «bastante bien». Su esfuerzo, aunque no cuente de cara a la carrera que estudiará, sí que ha encontrado premio. En esta ocasión con un programa Erasmus que le ha permitido marcharse a la ciudad de Lisboa en Portugal.

«Era un programa en el que de-

bíamos explicar por qué queríamos participar en el proyecto y en base a eso, y a nuestro expediente, realizaban la selección de alumnos». Y, aunque solo iban un total de 12 personas de su curso, ella fue una de las elegidas para marcharse una semana al país vecino. «Ha sido una experiencia genial para conocer otra cultura, visitar sitios nuevos, conocer gente y disfrutar de algo nuevo; es algo que no todo el mundo puede vivir».

Estudiar en el extranjero

Entre todos estos programas que premian la excelencia de los estudiantes españoles, hay uno que sobresale por encima de los demás. Porque no todas las becas son iguales. Es el caso de las becas que otorga la Fundación Amancio Ortega, que brinda la posibilidad a diferentes jóvenes de marcharse un año entero a Estados Unidos y Canadá para estudiar. Cada año se presentan más candidatos, llegando este último a ser más de 10.000. Para ser elegidos entre los afortunados básicamente hay que tener una calificación perfecta en 3º de ESO, demostrar un gran nivel de inglés y superar varias entrevistas personales. Un proceso duro y complicado que este 2022 ha premiado a un total de 17 alumnos granadinos que tendrán la fortuna de marcharse el próximo año a estudiar a Norteamérica.

«Me enteré de la beca hace 5 años y desde entonces empecé a prepararme para ello. Pasé muchos nervios y había noches en las que no podía dormir», explica Candela Jiménez, estudiante de 15 años del IES Mariana Pineda que ha sido una de las premiadas con las becas de Amancio Ortega. Cuando vio su nombre en la lista de becados se quedó en blanco y empezó a llorar. Una sensación similar a la experimentada por Elena Di Cesare, estudiante del IES Padre Manjón que se marchará a Estados Unidos el próximo curso gracias a la beca: «Todavía no lo tengo completamente asimilado.



Grupo de estudiantes de las becas Amancio Ortega. I.C.

Es una cosa muy grande, la verdad. Espero mucho de esta beca porque es muy prestigiosa y me va a ayudar un montón».

Otro de los estudiantes premiados con estas becas para estudiar en América es Alejandro Ayala, del IES Montejícar. En su caso, después de tanto esfuerzo para conseguir ser uno de los seleccionados, espera que se trate de una oportunidad con la que

Cada año se presentan más candidatos, llegando este último a ser más de 10.000

«abrirme puertas». «Estoy todavía en una nube porque estar dentro des-

púes de competir contra tanta gente es algo chocante», explica Alejandro. Una sensación que también comparte Laura Esteban, del IES Virgen del Carmen, que se marchará a Canadá y aunque ahora lo vea «todo de rosa» sabe que marcharse tan lejos será «complicado». «Me gustaría acabar siendo investigadora de física y descubrir cosas nuevas, ojalá esto me ayude a lograrlo», dice Laura.



TODO LO QUE TE OFRECEMOS

FORMACIÓN Y PROFESIONALIDAD

**CURSOS PERSONAS DESEMPLEADAS FPE
CONTRATOS DE FORMACIÓN EN ALTERNANCIA
FORMACIÓN PROGRAMADA PARA EMPRESAS
ESCUELA DE COCINA ADULTOS Y NIÑOS/AS
CLUB DE TALENTOS**

Grupo Futuro

Estamos en: C/El Guerra, 10, 18014 Granada
958999200

WWW.GRUPOFUTURO.ES

FORMACIÓN

ACADEMIA 21: LÍDER EN NÚMERO DE APROBADOS Y DE PLAZAS CONSEGUIDAS EN ENSEÑANZA

Ya está abierto el plazo de matrícula para el curso 2022-2023. En sus 32 años han preparado a miles de docentes, con altísima eficacia y éxito

GRANADA

C.S. A pesar de los dos años de pandemia este centro ha resistido estoicamente gracias a su buena praxis en preparación de opositores, así como gracias a sus recientemente renovadas instalaciones, modernizadas al máximo, funcionales y dotadas de las más actuales tecnologías. Estas han permitido la asistencia virtual a clases 'online' para aquellos alumnos que por diversos motivos no podían asistir presencialmente. Por tanto, ha dado un salto cualitativo y cuantitativo en formación

a distancia y en formación presencial.

Estos dos años últimos han sido una prueba por la que Academia 21 ha salido muy reforzada de esta grave crisis mundial que hemos padecido. La ha convertido en una oportunidad para renovarse.

Durante más de tres décadas, los sucesivos equipos de preparadores han preparado a miles de docentes, con altísima eficacia y éxito.

Academia 21 dedica su esfuerzo, dedicación y experiencia a la preparación de oposiciones a los cuerpos de maestros y de profesores de instituto en sus diferentes especialidades, además de profesores de la Escuela Oficial de Idiomas (especialidad de inglés) e Inspección Educativa:

• Maestros:

Audición y lenguaje, educación infantil, francés, música, educación física, educación primaria, inglés y pedagogía terapéutica.

• Profesores de secundaria: Biología y geología, educación física, FOL (formación y orientación laboral), inglés, matemáticas, economía, geografía e historia, lengua y literatura, orientación educativa

• Profesores de la escuela oficial de idiomas: inglés.

• Cuerpo de inspección educativa.

Las claves del éxito y prestigio de Academia 21

- Más de 2.000 profesores aprobados con plaza a lo largo de 32 años de experiencia.
- Continua renovación y mejora, esfuerzo y constancia, entrega y dedicación a los opositores.
- Situación privilegiada en



Sus instalaciones se encuentran en Callejón de Antonino. IDEAL

lugar acogedor, confortable, de fácil acceso, en centro comercial neurálgico de Granada, junto al Hotel Los Patos.

- Atención individualizada, pues sus grupos son reducidos, huyendo de la masificación que dificultaría dicha atención. Esta atención se extiende a través de email, móvil, Whatsapp, etc.
- El régimen de tutorías personalizadas garantiza la atención y seguimiento individuales.

- Trato afable del personal responsable con el alumnado, de manera que se consideren como en su propia casa.

- Equipo de preparadores integrado por auténticos expertos
- La metodología interactiva y pragmática.
- Los materiales didácticos son propios y están sometidos a continua renovación y actualización.

ACADEMIA 21
PEPEVERA
OPOSICIONES

FORMACIÓN PRESENCIAL Y ON-LINE

"EXPERIENCIA de 32 años obteniendo plazas"

ABIERTO PLAZO DE MATRÍCULA PARA EL CURSO 2022-2023

INFÓRMATE DE NUESTRAS ATRACTIVAS OFERTAS

Si quieres PLAZA busca la mejor preparación. Nosotros te la ofrecemos



LÍDERES EN APROBADOS Y OBTENCIÓN DE PLAZAS

Academia 21 facilita CURSOS DE FORMACIÓN para mejorar tu baremo

CUERPO DE PROFESORES DE SECUNDARIA

- Biología y Geología
- Ed. Física
- FOL (Formación y Orientación Laboral)
- Francés
- Inglés
- Matemáticas
- Economía
- Física y Química
- Geografía e Historia
- Lengua y Literatura
- Orientación educativa

CUERPO DE MAESTROS

- Audición y Lenguaje
- Educación Infantil
- Francés
- Música
- Educación Física
- Educación Primaria
- Inglés
- Pedagogía Terapéutica



Elige TU DESTINO TU EXPERIENCIA UJa.

Grados y Dobles Grados
2022/2023





La música es una de las propuestas más habitual por las tardes. IDEAL

FORMACIÓN. Cada curso las familias tienen que decidir las actividades fuera del horario lectivo

Actividades extraescolares para los niños. Reflexión sobre la ventajas y desventajas

GRANADA

M.C.S. Ahora que está el curso a punto de terminar llega la hora de hacer balance en muchos aspectos. Uno de ellos, y que proponemos desde estas líneas, son las actividades extraescolares. Muchas veces se abre el dilema de si debemos llevar a los peques a pasar la tarde cargándolos de más actividades —refuerzo de estudio, deportes, actividades artísticas— pero, realmente, ¿lo requieren ellos? ¿No es una ‘necesidad’ que buscamos los padres para tenerlos ocupados

durante las horas en las que no están en el cole?

Sobre este asunto hay opiniones muy variadas. Partamos de la base de que este tipo de actividades no pueden requerir un sobreesfuerzo

a las ya cargadas jornadas tanto de los niños como de los padres (o de las familias, incluso, que no es raro ver que son los abuelos quienes toman la responsabilidad de llevar a los menores a los entrenamientos,

las clases en el conservatorio o la academia de inglés). Se trata de actividades complementarias a la formación reglada, o acciones de ocio y deportivas, que, además de su componente formativo, llevan apa-

rejadas una ampliación del círculo social en el que se mueven los niños, así como las familias.

¿Por qué mandar a nuestros hijos a actividades extraescolares? El primer beneficio que aportan a nuestros hijos es que disminuyen las situaciones de conductas de riesgo. Practicar alguna actividad extraescolar durante 90 minutos, dos veces a la semana, (especialmente si son deportivas) les va a ayudar a no fijarse en conductas perjudiciales como fumar o consumir drogas. De igual modo, les van a enseñar a combatir el mal comportamiento en el aula y en casa. Les va a ayudar a controlar la frustración. Aportan autonomía, diferentes contextos en los que convivir y un mayor espíritu crítico, al abrirnos la mente a situaciones diferentes a las de nuestro día a día. También los padres amplían su círculo de amistades.

En el párrafo anterior, parece que solo nos hemos centrado en las actividades deportivas, ya que son estas las que mayor número de practicantes tienen entre los menores en edad escolar, pero no son las únicas. Las de refuerzo escolar también se llevan una buena parte. Muchas son las familias que, ante los malos resultados en el colegio, apuestan por clases de refuerzo, bien en academias o con profesores a domicilio. En la mayoría de los casos, estas actividades tienen un gran beneficio, ya que las notas mejoran —esa atención más personalizada al menor le obliga a trabajar y centrarse más— y, por ende en muchos casos, su autoestima.

El primer beneficio de las actividades es que disminuyen las situaciones de conductas de riesgo

Lo mejor es que ellos elijan, debemos acompañarlos, orientarlos, pero no obligarlos



Un grupo de alumnos en clase de inglés. IDEAL



Equipo de fútbol. IDEAL

Pero, no todo son beneficios. Pensamos en la cantidad de familias que no pueden acceder a esas actividades extraescolares por su situación económica. La desigualdad también se acentúa en estos casos, en los que hay menores que necesitan el refuerzo escolar, una mayor atención psicológica, participar en deportes de equipo, o un campamento de verano, y sus padres no pueden afrontar el gasto que generan. En esta línea asociaciones y fundaciones trabajan para lograr romper esa brecha y conseguir que todos los menores tengan oportunidad de acceder a las actividades extraescolares que sean de su agrado, gusto o necesidad. Y qué decir de las actividades que conllevan estereotipos de género y se asocian a niños o niñas, de manera separada.

Pero, dejando todo esto de un lado, no podemos olvidar que la actividad extraescolar que escojamos para nuestros hijos debe ser, sobre todo, la que ellos elijan, porque de lo contrario, conseguiremos generarles una gran frustración. Si nosotros no hemos llegado a jugar en equipos profesionales, si no sabemos tocar el piano, si un pincel se nos antoja un arma de destrucción masiva, no podemos volcar en nuestros hijos esa frustración. Deben ser ellos —especialmente en los casos de actividades deportivas y artísticas— quienes tienen que pedirnos lo que quieren hacer (o si lo quie-

ren hacer). Debemos acompañarlos, no forzarlos, orientarlos, pero no obligarlos a ser el Messi o la Picasso que nosotros no fuimos. Igualmente, con las extraescolares de refuerzo académico, que tampoco podemos exigir que sean la panacea. Serán una ayuda, pero el esfuerzo y el trabajo hay que seguirlo diariamente con la formación curricular.

Por todo ello, a la hora de decidirnos por una actividad extraescolar para nuestros hijos, es buena opción tomar en cuenta algunas consideraciones: que sean del gusto del menor; que les pueda aportar beneficios, sociales, emocionales, académicos, de salud; que sean asequibles económicamente según la situación familiar; que ayuden a conciliar la vida laboral y familiar y no se conviertan en una carga más a la que no llegamos o lo hacemos a costa de perder tranquilidad. En este sentido, debemos tener en cuenta dónde se desarrolla la actividad, para escoger entre la que se encuentre más cerca de nuestro domicilio o trabajo; que no ocupe todo su tiempo, sino que también le dé opción a descansar y poder afrontar las tareas regulares del cole. Y, sobre todo, que se sientan acompañados por el resto de la familia, que no perciban (especialmente en sus padres) que suponen una carga extra, sino que son actividades que disfrutan todos.



Clase de ballet. IDEAL

UNIVERSIDAD

LA UAL ABRE LAS PUERTAS A FUTUROS ESTUDIANTES CON UNA OFERTA DE 31 GRADOS

El objetivo de la institución académica es consolidar la oferta en Grados y fomentar las prácticas en empresas duales

ALMERÍA

C.S. En el curso 2021/2022 la UAL dio la bienvenida a 11.007 estudiantes matriculados para Grados universitarios. Una cifra que seguro que el próximo curso aumentará con la llegada de nuevos grados que en total supondrán una oferta para el curso 2022/23 de 31 grados, así como 6 dobles grados y un doble título internacional.

Los Grados de mayor demanda, para este curso, han sido el Grado en Enfermería, además de Fisioterapia, Psicología y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Pero, una de las carreras que mantiene expectación e ilusión para el próximo curso, es, sin ninguna duda, el Grado de Medicina. Este Grado se integrará en la Facultad de Ciencias de la Salud y beneficiará a la propia provincia ya que «muchos estudiantes almerienses se quedarán en Almería y otros vendrán de fuera, con lo que la inversión necesaria revertirá con creces en la economía almeriense en unos pocos años», según la vicerrectora de Ordenación Académica de la UAL, María Angustias Martos. El edificio donde se ubica la Facultad de Ciencias de la Salud, que cuenta con 20 aulas de gran capacidad y fle-



Estudiantes de la UAL. I.C.

xibles para diferentes tipos de docencia, y además con laboratorios de Anatomía, Fisiología, Bioquímica y Psicología, dotados para la docencia de estas materias. Estos espacios se completarán con la adaptación de un espacio existente para sala de disección y laboratorio con acceso directo al exterior. Respecto a las prácticas de Bioestadística y otras enseñanzas con necesidades de material informático, la UAL cuenta con suficientes salas de informática para dar cobertura a los estudiantes de Medicina, y actualmente se está terminando el nuevo edificio de aulas de informática.

A medio y largo plazo, la Universidad de Almería construirá «un edificio en una parcela de 17.000 m2 cedida por el Ayuntamiento de Almería en las inmediaciones del Hospital Universitario Torrecárdenas» adelanta Martos. Dichos estudiantes que se incorporen al Grado de Medicina cursarán 369 créditos en 6 años, de los que «un porcentaje importante serán prácticas clínicas realizadas en los centros hospitalarios, las cuáles coinciden en su mayor parte con el último año cursado».

Otra de las grandes novedades para el próximo curso será el doble grado de Matemáticas y Economía, que ofertará 40 plazas y «pretende dar la formación que el sector tecnológico-empresarial y económico-financiero está requiriendo para sus futuros profesionales, además de complementarlo con becas duales» incide la vicerrectora.

También, la titulación del doble grado de Historia y Humanidades se ofertará a aquellos estudiantes que comenzarán a matricularse en verano. María Angustias Martos traslada que «la propuesta de la doble titulación permite que los estudiantes de Historia mejoren su formación con contenidos de otras materias como lingüística general, literatura, antropología, geografía y les permite además adquirir competencias en una lengua extranjera (inglés, francés, alemán o árabe)». Al mismo tiempo, «un estudiante de Humanidades puede completar su formación con los contenidos específicos de las asignaturas de Historia».

El objetivo de la institución académica es «seguir consolidando la oferta en Grados y fomentar las prácticas en empresas duales con la finalidad de poder hacer itinerarios duales en los Grados, así como, ampliar la oferta de nuevos dobles Grados según la demanda de formación interdisciplinar que la sociedad y las empresas están requiriendo». También, la UAL apuesta por «una proyección internacional, actualmente, han solicitado un proyecto internacional con otras universidades extranjeras llamado 'UNIGreen', refleja la vicerrectora de la Universidad que, reunirá a ocho instituciones académicas europeas punteras en campos como la Agroalimentación, la Biotecnología y las Ciencias Ambientales y de la Vida, y va a suponer la posibilidad de dobles titulaciones internacionales e incremento en los intercambios de estudiantes y profesorado».

OFERTA

Alumnos:

Curso 2021/2022. La UAL dio la bienvenida a 11.007 estudiantes matriculados para Grados universitarios

Oferta:

- 31.** Grados
- 6.** Dobles grados
- 1.** Doble título internacional

Novedades:

Grado de Medicina, el doble grado de Matemáticas y Economía, así como el de Historia y Humanidades

SAN TELMO BUSINESS SCHOOL

EMPRESAS. Con sede en Sevilla y Málaga está especializada en formar a personas de empresa con experiencia

FORMACIÓN PARA LIDERAR EN LA INCERTIDUMBRE

La oferta académica está planificada para ofrecer a los participantes espacios de debate para buscar soluciones a los problemas a los que se enfrentan en sus negocios

GRANADA

C.S. Desde su fundación hace 40 años, San Telmo Business School forma empresarios que buscan perfeccionar sus habilidades directivas. Es una demanda que con el pasar de los años es más patente frente a la incertidumbre a la que continuamente están sometidas las empresas debido a los grandes cambios, en especial en el último trienio. No es fácil tomar decisiones cuando son muchas los elementos que varían con mayor velocidad.

San Telmo Business School es una escuela de negocios, con sede en Sevilla y Málaga, enfocada y especializada en formar a hombres y mujeres de empresa con experiencia. La formación se centra en adquirir las herramientas necesarias para ejercer el liderazgo que les permita tomar las mejores decisiones para sus empresas y sus trabajadores.

La oferta académica de esta escuela de negocios está planificada para ofrecer a los participantes espacios donde se pueda compartir, debatir y buscar soluciones a los problemas a los que se enfrentan en sus negocios. Para ello, los empresarios se forman a través del método del caso, metodología que les proporciona el aprendizaje necesario para identificar los problemas, reflexionar y trazar estrategias que luego se traducirán en acciones reales.

Son varios los programas ofertados y enfocados a la alta dirección, como el Programa de Alta Dirección de Empresas, AD-1, orientado a profundizar en la la-



La institución tiene más de 13.000 antiguos alumnos y muchos de ellos continúan formándose en temas de actualidad. I.C.

bor de la dirección y liderazgo de las personas que ocupan puestos de máxima responsabilidad en las organizaciones, o el Programa de Perfeccionamiento Directivo (PPD) que tiene como objetivo perfeccionar las capacidades directivas y desarrollar las actitudes y la visión global de los directivos departamentales. También hay programas enfocados a sectores específicos como el Programa de Alta Dirección del Sector Salud (AD-S) o el de Alta Dirección de Empresas de la Cadena Alimentaria (ADECA).

Las nuevas tendencias han potenciado otros programas y modalidades de participación. Entre ellos se encuentra el programa de Transformación Digital para la Alta Dirección (TDAD) o el programa inFOOD, que es totalmente 'online' y en inglés, que acoge participantes de varias partes del mundo. También se inauguró el Global Leadership Program (GLP) que reúne a empresarios, políti-

cos y altos directivos a nivel mundial para analizar, profundizar y diseñar estrategias que permitan afrontar los cambios disruptivos (tecnológicos, geopolíticos y sociales), los modelos de negocio y sistemas de gobierno y dirección necesarios para liderar el futuro, en un entorno global.

Una red de líderes

Son muchos los participantes que ya han pasado por las aulas de San Telmo Business School y que culminan su preparación con un alto grado de satisfacción. La institución tiene más de 13.000 antiguos alumnos y muchos de ellos continúan formándose en temas de actualidad en el Programa de Continuidad que la escuela de negocios oferta específicamente para ellos. Gracias a la excelencia en la formación impartida, la calidad del claustro de profesores y la opinión de los alumnos, la institución se ha posicionado como una de las mejores escuelas de negocios a nivel nacional e internacional.

Jóvenes con vista al futuro

Los jóvenes profesionales también se enfrentan a la incertidumbre del mercado, pero desde una mirada más introspectiva. La exigencia del mercado laboral hace que los jóvenes estén más inseguros y confíen menos en sus capacidades debido a que la preparación educativa que reciben en los centros universitarios no se asemeja a lo que luego encuentran en el mundo laboral. La so-

lución que muchos encuentran es apostar por más formación que, en muchos casos, continúa siendo teórica y poco aterrizada en lo práctico.

El programa LYDES, Liderazgo y Desarrollo, de San Telmo surgió hace más de 10 años para dar respuesta a aquellos jóvenes talentos que han culminado los estudios universitarios y desean construir una carrera profesional brillante en el mundo de la empresa.

La formación es muy práctica y utiliza el método del caso para dotar a los jóvenes participantes de herramientas para desarrollar sus habilidades empresariales. A esta formación se suma la orientación y el asesoramiento personalizado para que sean los mismos participantes los que descubran sus competencias claves y definan con más seguridad sus carreras.

La tasa de empleabilidad tras culminar el programa es del 98%. Actualmente, el LYDES cuenta con

más de 500 exalumnos que han apostado por su futuro profesional y que hoy desempeñan cargos importantes dentro de las más de 150 empresas con las que la escuela tiene conexión a nivel nacional.

40 años de recorrido

San Telmo Business School nació con la misión de generar riquezas en el sur de España, teniendo una visión real y global. Bajo la premisa «mejores personas, mejores empresas, mejor sociedad», la escuela ha sabido adaptarse a los tiempos y dar respuesta a las necesidades formativas a través de la innovación en sus programas. Son cada vez más las empresas que hoy tienen una situación favorable y que hacen realidad que Andalucía tenga más empresas productivas y mejor gestionadas. En estos años, el esfuerzo, la excelencia y la constancia han dado fruto y solo se puede esperar que continúe creciendo.

El método del caso

Es una metodología en la que se plantean casos de estudio de empresas reales para aprender de su experiencia en la identificación de problemas, diseño de estrategias y toma de decisiones. San Telmo Business School es especialista en este método y es una de las escuelas de negocios que más casos escribe al año, con más de mil casos escritos en inglés y

español, de empresas españolas e internacionales líderes en su sector. El objetivo es proporcionar material actual y de gran relevancia para la formación académica en San Telmo y para otros profesores y escuelas de negocios. Los casos se complementan, en algunas ocasiones, con la presencia de los propios protagonistas para contar su experiencia a los alumnos.



UNIVERSIDAD

RESA, TU RESIDENCIA DE ESTUDIANTES EN MÁLAGA, SEVILLA Y GRANADA

Esta empresa cuenta con 30 años de trayectoria y es líder en residencias de estudiantes en España

GRANADA

C.S. Si hablamos de alojamiento universitario, Resa sabe lo que hace. 30 años de trayectoria avalan a la empresa líder en residencias de estudiantes en España que, con 40 residencias repartidas en 20 ciudades, sigue alojando a estudiantes de todo el territorio nacional y también del extranjero.

En Andalucía, Resa alberga 4 residencias en las principales ciudades de la comunidad autónoma: Sevilla, Granada y Málaga.

La Residencia Rector Ramón Carande, en Sevilla, está ubicada junto al Parque de María Luisa y muy cerca de las diferentes facultades de la Universidad de Sevilla. Está compuesta por dúplex de 3-4 habitaciones individuales y

dobles, equipados con 2 baños, cocina, salón-comedor y wifi. Las zonas comunes tienen de todo: sala de estudio, sala fitness, terraza exterior, sala de ocio y servicio de comedor opcional con media pensión de lunes a viernes.

En Granada encontramos la Residencia Emperador Carlos V, situada en el Campus Universitario de la Cartuja de la UGR. La residencia, abierta los 365 días del año, cuenta con estudios individuales y habitaciones individuales y dobles, todos ellos exteriores, completamente amueblados y con wifi. Además, las zonas comunes son amplias y acogedoras: sala de estudio, sala de ocio, sala fitness, comedor, parking...

Málaga también es destino Resa y por partida doble. La Residencia Campus Málaga se encuentra en el Campus de Teatinos y tiene de todo para que los residentes se sientan como en casa: habitaciones individuales y estudios individuales y dobles con cocina. Todos ellos amueblados, con climatización, baño privado, microondas,



Ofrecen unas modernas instalaciones con todos los servicios. IDEAL

nevera y wifi. Por otro lado, en el corazón de la ciudad abrió el curso pasado la Residencia Málaga Centro, con habitaciones individuales con baño privado, climatización, wifi y unas zonas comunes para compartir momentos con los demás residentes. Además, ahora puedes reservar una habitación

en Resa Málaga Centro por 790€/mes con todo incluido: habitación, suministros, limpieza e internet (oferta limitada).

Vivir en Resa mola, y sus residentes lo saben, por eso repiten año tras año. Tienen todo lo que necesitan sin salir de la residencia.

Lo mejor para elegir un aloja-

miento universitario es visitarlo para ver las instalaciones de primera mano. Si quieres visitar alguna de las residencias Resa, puedes pedir cita en www.resa.es y, si tienes dudas y quieres resolverlas, puedes llamar gratis al 900 649 169. ¡Reserva tu plaza para el curso 22/23!



TUS RESIDENCIAS EN MÁLAGA, SEVILLA Y GRANADA

Zonas comunes, habitaciones equipadas, wifi gratuito, atención 24/7 y mucho más... ¡Ven a visitarnos!

resa.es

Reserva tu plaza **curso 22/23**

¡Llama gratis! 900 649 169



IDIOMAS. Saber inglés aumenta más de un 30% la probabilidad de encontrar empleo

Las exigencias del entorno laboral global: ¿Estamos los españoles preparados?

GRANADA

R.F.V. Saber inglés se ha convertido en una prioridad para quien no quiere tener límites en su carrera profesional. Sin embargo, los españoles seguimos suspendiendo idiomas y las empresas reconocen su dificultad para contratar profesionales con un buen nivel de inglés, un aspecto básico para atender las necesidades de un entorno laboral cada vez más global.

A la cola en inglés

El reciente informe EF EPI 2021 sitúa a España, con 540 puntos, en la 33ª posición mundial de un ranking con un 'top 10' dominado por países europeos. La tendencia del nivel de inglés es a la baja desde 2014.

Este ranking mundial de inglés evalúa la comprensión auditiva y lectora de dos millones de personas en 122 países. La lista está encabezada por Países Bajos (663), Austria (641) y Dinamarca (636). Por detrás de España solo encontramos una de las grandes economías del continente, Italia, con 535 puntos. Mientras que nuestro vecino Portugal obtiene la quinta posición, con 625 puntos.

Los expertos están preocupados por esta situación, que demuestra un estancamiento desde hace 8 años de los españoles y un fracaso de las políticas educativas.

Aunque el nivel es medio, evidencia una falta de mejora que otras potencias han sabido remediar en los últimos años. Los más perjudicados son los jóvenes de 18 a 20 años, que según este estudio, han perdido competencias en idiomas. En cambio, el grupo de mayores de 30 años ha mejorado su nivel desde el 2015.

Esto es una muestra de que el entorno laboral es un motor de gran



Las opciones laborales se multiplican con el conocimiento de idiomas. IDEAL

importancia a la hora de adquirir inglés. Los profesionales necesitan saber inglés para desarrollar su trabajo. La práctica y el esfuerzo por aprender el idioma y avanzar en su carrera, ha supuesto un impulso para seguir estudiando esta lengua y mejorar su nivel.

Saber inglés aumenta más de un 30% la probabilidad de encontrar empleo. El conocimiento de inglés es una competencia básica, casi universal, que aumenta considerablemente las probabilidades de encontrar trabajo y obtener un empleo mejor remunerado. Este porcentaje crece hasta el 50% en el caso de puestos directivos.

Saber inglés en España es la mejor forma de destacar en un mundo tan competente, es una muestra de

esfuerzo por querer ofrecer algo que no todo el mundo posee.

Desde el Marco Común Europeo de Referencia se está tratando de pasar de una metodología teórica, que no ofrece los resultados esperados, a una basada en la capacidad de comunicarse, con destrezas lingüísticas que no se conforman con una buena gramática.

Enseñanza bilingüe

Resulta difícil valorar el modelo bilingüe en educación, ya que según la Asociación Enseñanza Bilingüe existen 18 programas bilingües en España.

Mientras que algunos modelos consiguen grandes resultados, con alumnos que destacan por su ex-

celente nivel de inglés, y mayor nota de media en otras asignaturas, otros han hecho que el rendimiento general no haya obtenido los resultados esperados, sino todo lo contrario.

Existen diversos motivos de que algunos de estos programas no estén funcionando; los que más destacan son el nivel de inglés de algunos docentes y la cantidad de horas en lengua extranjera que se han implantado en cada centro (algunos no superan las cinco horas a la semana).

Muchos detractores de estos modelos educativos denominados 'bilingües' opinan que no se trata de un sistema bilingüe real, sino un programa con el que los niños no aprenden inglés, ni el resto de asignaturas. Para ellos, el principal error es dedicar tan poco tiempo a la enseñanza en inglés, y exi-

gir un nivel de inglés demasiado bajo para poder dar clases con solvencia. El nivel de inglés exigido es diferente entre comunidades autónomas, mientras que en Andalucía se pide un B2, en otras comunidades como Madrid se necesita un nivel avanzado de inglés C1.

Aprendizaje de inglés

Hoy en día existen infinidad de opciones para aprender inglés. Pero hacer un curso online no siempre es suficiente. El mayor impulso puede darlo una inmersión en el extranjero, que ayuda a reforzar las capacidades lingüísticas.

Sin embargo, no todo el mundo tiene la oportunidad de disfrutar de esta experiencia. Por lo que al final para aprender inglés basta con constancia y estudio. Y siempre que sea posible, contar con la ayuda de profesionales y profesores nativos, que nos corrijan y nos aporten las herramientas necesarias.

Cuando se intenta aprender inglés de forma autónoma se tiende a caer en el error de pensar que se va por el buen camino, pero hacer esta carrera de fondo sin ayuda, puede hacer que nuestro objetivo esté más lejos de lo que pensamos.

Algo que también ayuda en el aprendizaje de idiomas es marcarse una meta concreta, que dirija nuestro camino a la consecución de nuestros objetivos personales y laborales. Cuando se tiene un objetivo alcanzable, resulta más sencillo conseguirlo.



Nunca es tarde para iniciar el aprendizaje. IDEAL

Los españoles suspendemos en idiomas y las empresas tiene dificultad para contratar profesionales

Existe un estancamiento desde hace 8 años de los españoles y un fracaso de las políticas educativas

PROFESIONALES

ESCUELA ES[TECH]: FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS CON PLENO EMPLEO

Las empresas necesitan digitalizarse y adaptarse a la nueva realidad

JAÉN

C.S. La Escuela Es[tech] es un Centro Oficial de Formación Profesional ubicado en Linares, siendo la única escuela especializada en tecnologías aplicadas a la animación, modelado 3D, y el desarrollo de soluciones digitales en Jaén. Su oferta académica consta de tres ciclos formativos:

-Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red.

-Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.

-Técnico Superior en Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos.

Es[tech] cubre la necesidad urgente de perfiles profesionales en sectores en pleno auge y con apenas desempleo, como son las industrias de las nuevas tecnologías aplicadas al mundo de la ciberse-

guridad, animación 3D y videojuegos, y la tecnología para todo tipo de dispositivos y plataformas.

El mundo está cambiando cada día más rápido, y más aún ahora con la situación que se ha creado tras la pandemia de la COVID-19. Las empresas necesitan digitalizarse y adaptarse a la nueva realidad (trabajo en remoto, procesos digitalizados, mayor competitividad) y para ello requerirán perfiles tecnológicos especializados y desarrolladores. Igualmente, los contenidos digitales también son cada vez más demandados, por lo que el empleo para profesionales de este ámbito está casi garantizado.

La Escuela, que apuesta desde el inicio por la innovación y la tecnología, surge como iniciativa conjunta de la Cámara de Comercio de Linares y un consorcio de empresas de base tecnológica. Esto nos aporta tener un contacto directo con la industria y el avance de la tecnología (que incorporamos año a año en nuestros planes de estudios), y además son empresas donde los alumnos podrán realizar sus prácticas y tener

una oportunidad laboral posteriormente.

Es[tech] cuenta con un equipo docente formado por profesionales en activo y con gran trayectoria en el sector. Esto supone un valor diferencial respecto a otros centros, ya que los profesores cuentan con experiencias propias que ayudan al alumno a adquirir un mejor entendimiento y dominio de las materias, y conocen las necesidades y demandas de un mercado en constante evolución. Además, la Escuela cuenta con una metodología propia de aprendizaje donde los talleres prácticos tienen un peso importante en el cómputo global del curso y cuentan con grupos reducidos de 15 personas, lo que ayuda a personalizar la atención al estudiante y adaptarse a sus capacidades y perfil.

La Escuela dispone de 600 metros cuadrados en sus instalaciones, ubicadas en el centro de Linares, y cuenta con aulas equipadas con el último equipamiento tecnológico y herramientas digitales usadas en la industria: tabletas digitales, impresoras 3D, ga-



Cuenta con un equipo de profesionales con gran trayectoria. I.C.

fas AR/VR, Raspberry Pi y multitud de 'gadgets' tecnológicos adicionales, así como el software más usado en la industria: Unity, 3DS Max, Maya, ZBrush, Adobe Premiere, After Effects o Photoshop, entre otros.

El Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red, desarrollado en colaboración con Evolutio (multinacional tecnológica), pretende cubrir la demanda de profesionales de administración de sistemas, plataformas Cloud y ciberseguridad que no para de crecer.

El Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma forma a los estudiantes en el desarrollo de web y de APPs nativas para iOS y Android, aprendiendo lenguajes de programación con una alta demanda en el mercado

como Swift, Java y Python, y otros lenguajes referentes como HTML 5, CSS 3, Javascript, y C#.

En el caso de Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos, el alumno adquiere un perfil más creativo a través del dominio de las técnicas artísticas más utilizadas en la producción de animaciones 3D, videojuegos y efectos visuales. Para facilitar el acceso a esta formación, la Escuela ofrece múltiples opciones de financiación y es posible optar a las becas públicas, más del 40% de los alumnos reciben estas ayudas públicas.

El plazo de matriculación ya está abierto y con plazas limitadas. Si te interesa trabajar en este sector no lo dudes; con Es[tech] conseguirás una formación completa y con las mejores salidas laborales.



es[tech]
Escuela de Tecnologías Aplicadas

En Linares

www.escuelaestech.es

953 636 000
697 246 008



Junta de Andalucía

FORMACIÓN PROFESIONAL

Empleo y Futuro

Técnico Superior en DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA

- + ESPECIALIZACIÓN EN ANDROID, iOS O WEB
- + MÁSTER EN **REALIDAD AUMENTADA**

» TRIPLE TITULACIÓN «

Técnico Superior en DESARROLLO DE ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS

- + ESPECIALIZACIÓN EN ARTE, 3D/ANIMACIÓN O PROGRAMACIÓN
- + MÁSTER EN **MOTION CAPTURE**

» TRIPLE TITULACIÓN «

Técnico Superior en ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED

- + ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN SISTEMAS, PLATAFORMAS CLOUD O REDES
- + MÁSTER EN **CIBERSEGURIDAD**

» TRIPLE TITULACIÓN «



Titulaciones oficiales



Equipo docente de profesionales



Grupos reducidos (15-20 alumnos)



Software y hardware profesional

FINANCIACIÓN A TU MEDIDA
Descuentos, promociones y posibilidad de carencia.

MATRICULACIÓN ABIERTA - ENCUÉNTRANOS TAMBIÉN EN:







**ANDREA**Marketing e Investigación
de Mercados

"Si te gusta la economía, el marketing o el turismo, la UAL ofrece formación de calidad en un campus único que te da la oportunidad de hacer actividades con gente de todas las carreras y facultades".

**JOSÉ FRANCISCO**Ingeniería Electrónica
Industrial

"Esta carrera te prepara para todo tipo de profesiones relacionadas con la industria, el desarrollo, la vanguardia y la innovación".

**CLARA**

Psicología

"El profesorado es muy empático y muy cercano y me siento muy segura en esta universidad. Recomiendo la UAL porque tenemos profesores que son eminencias en la suya".

**JOSÉ RAMÓN**

Derecho

"La universidad para mí ha supuesto madurez y crecimiento personal. También interactuar con compañeros de otras facultades pero, sobre todo, aprender, aprender y aprender".

**JAVIER**Ciencias de la Actividad
Física y el Deporte

"Si te gusta la docencia y el deporte la UAL es el lugar perfecto para formarte como profesional".

**LAURA**

Historia

"Los profesores nos dan un trato muy cercano desde el primer momento y siempre con esa predisposición para ayudarnos y facilitarnos el aprendizaje".

**PAULA**

Fisioterapia

"Me llamó la atención la carga práctica que tiene la carrera, bastante alta en comparación con otras facultades. Desde el primer minuto estás practicando".

**MARÍA**

Matemáticas

"Las matemáticas son un pilar fundamental en nuestras vidas. Esta carrera tiene numerosas salidas profesionales y trabajamos con muchas otras ciencias".

**UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA****TUS CAPACIDADES
AL MÁXIMO**

Habilidad | Experiencia | Aptitud | Talento

La Universidad de Almería te ofrece una formación de calidad acorde a las necesidades del mercado laboral. Más de 30 títulos de grado y doble grado que te permitirán desarrollar competencias en distintos áreas de conocimiento.

Somos una universidad de vanguardia, orientada a la internacionalización y comprometida con el desarrollo del talento y la inserción laboral de sus estudiantes.

Estudia en un campus único junto al mar, en un entorno sostenible, con instalaciones modernas y una intensa vida cultural y deportiva.

Universidad de Almería. Donde impulsamos tus capacidades.

LIDERA TU FUTUROwww.ual.es

Visítanos

Ctra. Sacramento s/n 04120 La Cañada de San Urbano, Almería
Tel. +34 950 215 000